

莆田市教师进修学院附属小学

2024-2025 学年度上学期一年级数学教学计划

一、指导思想

1. 严格遵循《义务教育数学课程标准》，明确教学目标，着重落实核心素养培育，涵盖数学思维、问题解决、创新意识以及学习兴趣习惯养成。

2. 依据学生心理与认知特点设计教学活动和练习题，重视数学思维启蒙，借助直观操作和游戏活动引导学生形成初步思维和解决问题能力。

3. 全力夯实基础，确保学生掌握数的认识、加减法、简单几何图形等知识，逐步构建知识体系，理解知识间的联系与差异。

4. 紧密联系生活实际，增强学生对数学应用价值的感受，通过动手操作活动培养学生的实践与应用能力。

二、学生情况分析

本班有有 48 名学生，刚从幼儿园进入小学，对数学好奇但注意力集中时间短，多数有一定基础，但对数概念理解浅，个体差异大。大部分接受过学前教育，有初步数学认识但基础参差不齐，个别较弱。处于具体形象思维向抽象逻辑思维过渡阶段，对直观事物感兴趣，抽象概念理解能力在发展中。刚入学未形成良好习惯，易解题出错，但对数学兴趣高，喜欢动手操作和游戏。学习中遇困难可能影响自信和积极性。男生空间感知强，图形知识掌握快；女生语言表达和细致度好，数数、书写更认真。

三、教材分析

1. 全面革新

基于 2022 版课程标准创新，是对传统教学的反思重构和对未来教育趋势的前瞻布局。

2. 结构优化

由原八单元调整为六大主题单元，包括《5 以内数的认识和加、减法》《610 认识和加、减法》《认识立体图形》《1120 的认识》《20 以内的进位加法》《复习与关联》，逻辑连贯。

3. 内容深化

将图形认识细分为立体和平面图形子单元，提升学生图形识别能力，为后续几何学习奠基。

4. 创新设计

引入“数学游戏”单元加强幼小衔接，游戏设计巧妙有趣，能激发学习兴趣，培养观察、思维和动手能力。

5. 生活联系

大量引入生活案例和情境，体现数学应用价值，培养学生用数学眼光观察世界和解决问题的能力。

6. 教学方法变革

鼓励教师采用项目式学习、探索性教学等新型模式，培养学生自主学习和团队协作能力。

四、教学内容分析

1. 数学游戏部分

作为开篇，通过“在校园里找一找”等活动，以游戏方式引导学生学习位置关系、数数方法、培养数感和数学思想，为后续学习奠定基础。

2. 数与代数部分

包括“5 以内数的认识和加减法”、“6~10 的认识和加减法”“11~20 各数的认识”、“20 以内的进位加法”等单元，逐步引导学生掌握数的认识、书写和加减法运算，构建数与代数知识体系。

3. 图形与几何部分（认识立体图形）

让学生认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，了解特征并学会多角度观察图形，培养空间观念和几何直观能力。

4. 综合与实践部分（复习与关联）

通过“复习与关联”单元，帮助学生巩固知识、形成体系，培养综合应用和解决问题能力。

五、教学目标

1. 学生能够正确认识和书写 0~20 以内的数，理解数的顺序、大小关系一级数的组成。
2. 掌握 20 以内的加减法运算，能熟练进行口算，理解加法和减法的实际意义，并能解决简单的实际问题。
3. 初步认识常见的立体图形，了解他们的特征，能解决简单的实际问题。
4. 能够在生活中找到数的应用路径，例如用数表示物体的数量、顺序、位置等，培养数感。会运用所学知识解决实际问题，培养学生的问题意识和解决问题的能力。
5. 通过动手操作、合作交流等，培养学生的探究能力和创新意识，学会倾听他人的意见并表达自己的看法。

六、教学重点与难点

1. 教学重点

数的认识：熟练掌握 0-20 以内数的读写、顺序、大小关系和组成。

加减法运算：重点是 20 以内加减法，特别是进位加法和不退位减法，理解含义并掌握计算方法。

图形与几何初步：直观认识常见立体和平面图形，感受特征并进行简单分类和比较。

数学应用：培养运用知识解决实际问题的能力，结合生活实际教学。

2. 教学难点

20 以内进位加法：学生刚接触加减法，对进位概念理解困难，需采用直观教学方法。

数的组成与分解：是加减法基础，学生理解有难度，需通过多种练习活动帮助掌握。

数学思维培养：包括逻辑推理、空间想象和抽象概括等能力培养，需引导学生思考探究和发现规律。

七、教学措施

1. 精心备课

研究教材：深入研读教材，明确目标和重难点，确保教学内容准确科学。

多样化教学：采用情境教学、游戏化教学和动手操作等方法，利用多媒体资源提高教学趣味性。

思维训练：注重培养学生数学思维能力。

2. 因材施教

了解学生：全面了解学生的学前基础、兴趣和个性特点。

分层教学：根据学生情况分层教学，提供不同难度的学习材料和辅导。

3. 课堂管理

建立秩序：制定规则和奖惩制度，确保教学顺利进行。

互动交流：加强师生互动，鼓励学生发言提问，及时反馈指导。

合理安排时间：根据教学内容和学生情况合理安排教学时间。

4. 作业与活动设计

设计作业：根据教学目标和学生实际设计针对性强、量和难度适中的课堂作业与实践活动。

组织兴趣小组：根据学生兴趣特长组织活动，提供更多学习交流机会。

实践活动：结合教材和生活实际开展数学游戏、竞赛和小制作等活动。

5. 家校合作

建立联系：定期与家长沟通学生学习情况，共同解决问题。

鼓励参与：邀请家长参与学校数学活动，增进亲子关系。

提供资源：推荐适合的学习资源，帮助家长进行辅导陪伴。

6. 关注情感健康

营造氛围：创造积极的课堂环境，让学生感受学习乐趣和成就感。

关注情绪：及时发现并关注学生情绪变化，进行心理疏导。增强

自信：通过表扬鼓励增强学生自信心和自尊心。

八、教学进度表

周次	日期	教学内容
1	9.2-9.6	行为习惯训练周
2	9.9-9.14	数学游戏
3	9.18-9.20	1-5的认识和加减法
4	9.23-9.30	1-5的认识和加减法
5	10.1-10.7	6-10的认识和加减法
6	10.8-10.12	6-10的认识和加减法
7	10.14-10.1	6-10的认识和加减法
8	10.21-10.2	6-10的认识和加减法
9	10.28-11.1	6-10的认识和加减法
10	11.4-11.8	阶段复习
11	11.11-11.1	认识立体图形
12	11.18-11.2	11-20各数的认识
13	11.25-11.2	11-20各数的认识
14	12.2-12.6	20以内的进位加法
15	12.9-12.13	20以内的进位加法
16	12.16-12.2	20以内的进位加法
17	12.23-12.2	20以内的进位加法
18	12.31-1.3	复习与关联
19-2	1.6-1.15	学期复习

莆田市教师进修学院附属小学

2024年9月1日