

莆田市教师进修学院附属小学 "言行教育"品牌文化方案



目录

前言

- 一、文化价值体系综述
- 二、文化价值体系诠释



前言

学校文化,是一所学校立足于当地人文历史背景,立足于时代发展背景基础上提出的具有自身**鲜明个性**的思想主张和行为活动;是一所学校共同的愿景、理想和信仰;并通过不断的坚持和传承,达成师生共识,形成社会认同。

莆田市教师进修学院附属小学自2014年开始筹备办学,她立足于莆田优秀传统文化,依托教师进修学院珍贵资源,于传承中求创新,求创新中谋发展。作为一所新兴的市直小学,作为莆田地区未来的教育窗口和文化名片,学校充分认识到当地文化传播的短板所在,主张"改变从言行方式开始",果敢实践,以后起之秀行教育担当。

百端待举之际,今天的一小步,终将汇就明日的一大步;言语上一小步的飞越,正是行动了一大步的见证。因此,"言语一小步,行动一大步"是我校对孩子和家长做出的最质朴却最动人的告白,也是给社会许下的一个最中肯也最坚定的承诺。在"慧言雅行"的勉励下,我们终将让市教院附小的师生价值观得以统一,让学校的一切办学行为都有的放矢,让学校的办学品位与办学质量双双扬帆起航。



一、文化价值体系综述

1.核心理念:言行教育

2.办学理念:言语一小步 行动一大步

3.校 训: 言行并进 德能兼修

4.校 风:言行合一 方圆融汇

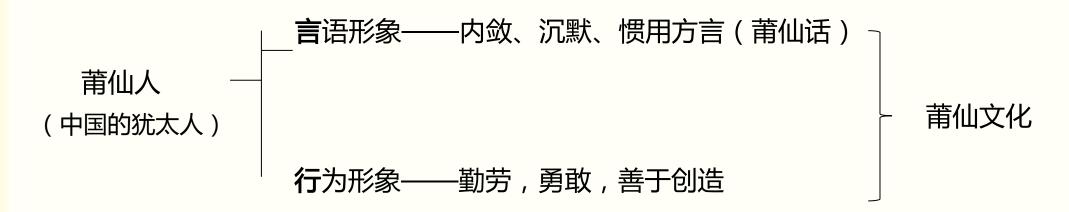
5.教 风: 言行与共 修己达人

6.学 风:言行为伴 心手相依



二、文化价值体系诠释

- 1.核心理念:言行教育
- 1) 文化溯源
 - a.立足于地域文化个性及文化使命



学校教育离不开其所在地区文化土壤的滋养,莆仙文化以"言行"为表现元素,其精髓历久弥坚,传承靠教育,发展靠学校,发扬则有赖于青蓝胜出的孩子们。



b.立足于进修学院文化内涵的一脉传承

进修学院校训	教育意义延伸		
进德	言行一		
修能	——→ 言有理		言行教育
笃学 ————————————————————————————————————	————————————————————————————————————		
兴院			

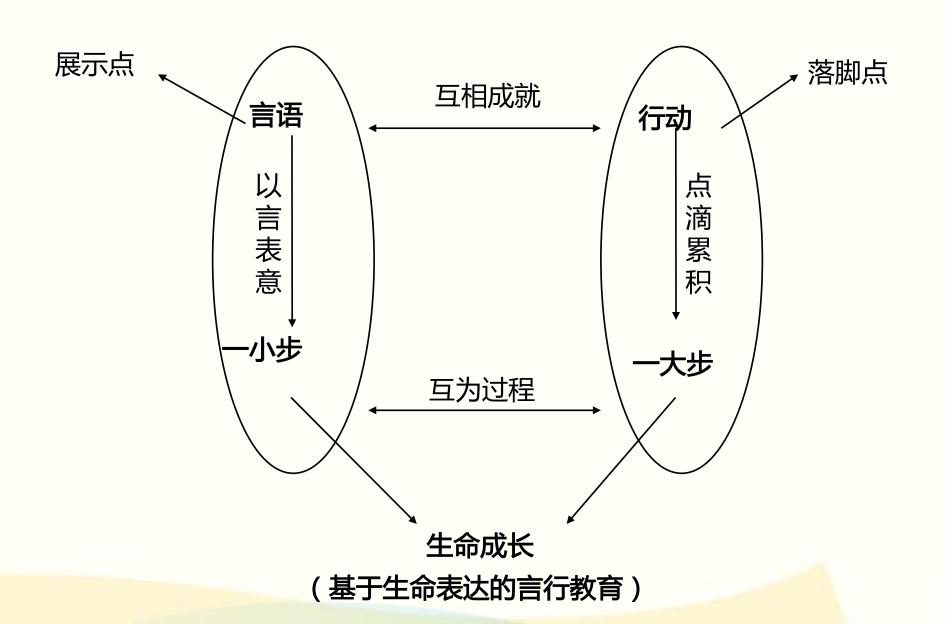


2)教育内涵挖掘





2.办学理念:言语一小步 行动一大步





"言语一小步,行动一大步"是对市教院附小基于生命表达的"言行教育"核心理念的生动诠释。言语的呈现需要脚踏实地的行动来支撑,行动的执行需要言语思维的指引来贯彻,言语与行动之间是互为过程互相成就的关系,市教院附小师生秉承"言行一致"的信念,以言语为突破口,踏踏实实做事,诚诚恳恳做人,从"言行教育"中汲取到源源不断的生命能量,从而获得生命的成长。



3.校 训:言行并进 德能兼修

"言行并进 德能兼修"既是我校言行教育的体现,也是对院训"进德修能"的继承和发展。

"言行并进",即言行与共,方圆融汇。以语言的一小步,带动行动的一大步,促进师生健康成长。"言"即说话之道,训勉师生使用智慧的语言,用心沟通。"行"即行为之道,鼓励师生不断思考,积极尝试,在实践中积累经验。

"德能兼修"即尚德尚能,德才兼备。"德"即为人之道,训勉师生做一个品行端正、宽厚仁爱的人;"能"即做事之道,训勉师生做一个见多识广、才学渊博的人。



4.校 风:言行合一 方圆融汇

"言行合一,方圆融汇"是"言行教育"在校风上的具体要求,展现的是学校整体的精神风貌。

一言一行有方圆,一风一景更融汇。"言"为心声,"行"为心表,言辞和行动二者相伴相生,如影随形;"方"则为人端正,"圆"则言行得体,"融汇"显示学校既能遵循原则又善于变通之大气。彰显了我校"言必行,行必果;汇而生慧,融而达雅"的校园风貌。



5.教 风:言行与共 修己达人

"言行与共,修己达人"是"言行教育"在教风上的具体要求,展现的是 教师的精神气质。

寓言于行身共教,修己达人领言行。我校教师秉承"学高为师,身正为范"的准则,言行一致,通力合作;不断提高自身能力,培养兴趣爱好,在完善自我中实现自我价值;最后,通过自己的道德修养,在潜移默化中影响学生,成就学生。



6.学 风: 言行为伴 心手相依

"言行为伴,心手相依"是"言行教育"在学风上的具体要求,展现的是学生的精神品质。

相依为伴同成长,心手合一在言行。展现了我校孩子言行发自内心,用言语指导行动,用行动支撑言语;在实践中领悟,在生活中践行;既能做言语上的智者,又善做行动上的巨人的健全风貌。